



Приказ

30.03.2020

Боерык

№ 29-ОД

### Об организации обучения в IV четверти 2019-2020 учебного года

На основании решения, принятого на совещании в режиме видеоконференции с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, состоявшемся 27 марта 2020 года, под председательством Министра просвещения Российской Федерации С.С.Кравцова, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией с новой коронавирусной инфекции, с целью предупреждения распространения заболеваний среди учащихся и недопущения рисков осложнения эпидемиологической ситуации,

#### **п р и к а з ы в а ю:**

1. Приступить к занятиям в IV учебной четверти 2019-2020 уч.г. с 6 апреля 2020 года.
2. Организовать учебный процесс в информационно-образовательной среде, позволяющей обеспечить взаимодействие обучающихся и их родителей с учителем опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Назначить ответственным лицом за организацию дистанционного обучения, за информирование и консультирование родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов по переходу на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий заместителя директора по учебно-воспитательной работе Нуретдинову Г.Н.
4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Нуретдиновой Г.Н.:
  - 4.1. Сформировать расписание занятий на все учебные дни согласно учебному плану и согласно требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями от 25 апреля 2007 г., 30 апреля 2010 г., 3 сентября 2010), пункт 4. организация занятий с персонально электронными вычислительными машинами детей школьного возраста и занятий с игровыми комплексами на базе персональных электронных вычислительных машин детей дошкольного возраста.
  - 4.2. Довести до всех участников образовательного процесса информацию о ресурсах, которые могут использовать обучающиеся совместно с родителями в процессе обучения, а также в рамках дополнительной самоподготовки, для подготовки к государственной итоговой аттестации, расположенных по ссылкам:
    - <http://mon.tatarstan.ru/rus/obrazovatelnie-onlayn-platformi-i-tsifrovie.htm/>;
    - <https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/>;
    - <https://edu.gov.ru/distance/>.
  - 4.3. Обеспечить постоянную дистанционную связь с педагогами.
  - 4.4. Провести мониторинг готовности обучающихся и педагогов к дистанционной форме обучения (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию).
5. Заместителю директора по воспитательной работе Нуретдиновой Л.М.:
  - 5.1. Разместить на официальном сайте МБОУ Степношенталинская ООШ вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн - ресурсов для проведения вебинаров, онлайн-консультаций,

коллективного обсуждения и коллективного проектирования для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

5.2. Опубликовать на сайте школы расписание онлайн-занятий в строго определенное время.

6. Назначить ответственным за организацию обучения детей с ОВЗ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья заместителя директора по учебно-воспитательной работе Нуретдинову Г.Н.

7. Учителям, преподающим в 1-9 классах, обеспечить прохождение образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8. Рекомендовать учителям-предметникам:

- Организовать информационную, методическую, организационную и техническую поддержку обучающихся, при организации на период перехода, и в момент дальнейшего обучения с использованием элементов электронного или дистанционного обучения.

- Проводить уроки по расписанию школы с использованием образовательных онлайн ресурсов сети Интернет при наличии у обучающихся персонального компьютера и доступа к сети Интернет.

- Задавать задания учащимся для выполнения как на выбранной учебной платформе, так и традиционно в тетради.

- При наличии у обучающихся только мобильной связи задания сообщать по телефону.

- При отсутствии доступа к сети Интернет обучение проводить без использования электронных средств связи с помощью физических носителей информации (учебники, учебные пособия, атласы, тетради и прочие материалы). - Использовать кейс-технологии при передаче ученику полного пакета материалов (блок заданий по всем предметам на определенный период, сроки их выполнения и методические рекомендации к заданиям, а также график телефонных консультаций учителей-предметников).

- При применении кейс-технологии доставлять материалы от учителя к ученику и обратно в школу через вахту, соблюдая все противоэпидемические меры, с периодичностью передачи и приема пакета материалов 1 раз в 3 дня (понедельник, четверг).

- Перевести лабораторные занятия на просмотр онлайн мастер-классов или перенести на другой период времени занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

- По возможности предусмотреть и организовать время для очного обучения для педагогов и групп обучающихся/отдельных учащихся (индивидуально), классных руководителей и обучающихся класса.

- Вести учет результатов электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в цифровом виде через электронный журнал.

- Обеспечить постоянную дистанционную связь с обучающимися и родителями (законными представителями).

9. В начальных классах, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, использовать интегрированные формы обучения, сочетая возможности электронного обучения, кейс-технологии и др.

10. Для обучающихся 6-8 классов использовать дистанционные технологии и проектную деятельность.

11. Учебный процесс в 9 классе организовать с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

12. Учителям - предметникам, преподающим в 9 классе, рекомендовать учащимся 9 класса самостоятельно работать с открытым банком заданий Федерального института педагогических измерений <http://fipi.ru/> при подготовке к государственной итоговой аттестации.

13. Контроль выполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Нуретдиновой Г.Н.

Директор школы



Г.С.Камалова